

桃園市 109 年度國民中、小學「品格教育—推展孝親活動」

實施計畫與學習活動成果表

計畫名稱	用「孝」，讓世界微笑！			
申請學校	桃園市復興區介壽國中			
量 之 成 效 分 析	一、前言： (一)透過一系列的活動，營造溫馨友善氣氛，讓學生感受親情的偉大，喚起學生重視行孝、表現孝意的美德。 (二)配合母親節舉辦相關教學活動，以啟發孩子感恩的心，並以實際行動表達感謝心，以具體行動回饋父母的恩情，以創造親代、子代雙贏的現代健康家庭。 (三)鼓勵親子雙方對彼此表達關懷、慈愛與尊重之態度，展現親子之間融洽的互動，引導家長和學校共同成長，促進和諧社會之發展。 二、活動時間與內容、成效與參與度：如下表			
	日期	活動主題	活動內容與成效	備註
	4.06 (一) 至 5.28 (四)	孝親的吶喊	1. 由配合那山社(廣播社)中午播放給全校聽或是對長輩感恩的話語。 2. 那山社共 24 名成員，占全校比例 15%。 3. 成員分成五組，每天播報孝親主題。 4. 全校師生皆可從廣播聽到孝親的歌曲與故事	1. 可以配合泰雅歌曲及泰雅文化用自己族群的文化歌曲表達對長輩的孝心
	4.20 (一) 05.04 (一)	就愛孝的我	參與度全校 162 位學生，參與度 100% 1. 利用綜合活動課指導學生製作感恩/祝福小卡給家人、(主要以女性長輩為主)，配合母親節活動，以表達對大家的祝福及感恩。 2. 在家裡、在學校，都能對照顧他的人表示感恩與祝福。 3. 卡上面要寫出感恩對象、感恩/祝福內容、姓名(全名)+日期(年/月/日)，也可裝飾彩繪卡。 4. 卡片上字體工整及書寫內容完整的同學，由各處室評分。	1. 共創感恩、有愛、溫馨、友善的環境。 2. 讓學生回憶起自己曾備幫助過的過程，並會用文字與行動表達對孝的感謝。

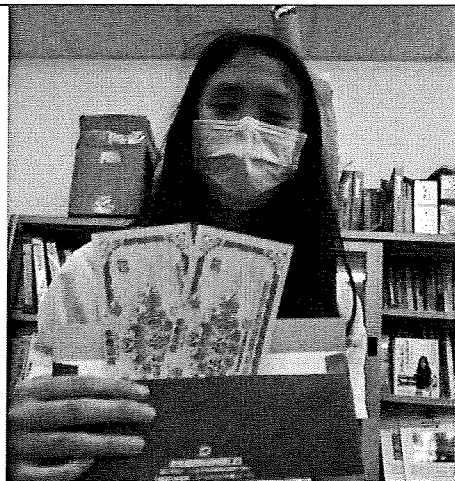
	5.1 至 5.31	用孝 讓大 家微 笑	1. 請老師指導學生完成『用孝讓大家微笑』學習單 2. 請學生將『用孝讓大家微笑』學習單 P0 在臉書，及可獲得摸彩券，投入輔導室的摸彩箱。 3. 學生朝會進行摸彩活動。 4. 優秀作品展示於輔導室公佈欄。	1. 結合母親節活動及社群讓活動放大且長存。
	4.22 至 5.10	卡片 優秀 作品 展覽	1. 結合校內藝文競賽，學生製作孝親標語和卡片 2. 每班擇優挑選五件作品送至輔導室。 3. 選出前三名及佳作作品頒發獎狀及獎品。 4. 優秀作品展示輔導室公布欄。	1. 卡片紙張由輔導室統一發放。
質 之 成 效 分 析	一、活動課程內涵 (一)藉由本活動，能喚起師生重視行孝，強化孝親、尊長、愛家之觀念與認知。 (二)由不同家庭、家族、文化、宗教展現學生對孝親不同的表現，融合文化與孝親活動，為學生提供適切的學習情境，表達對家人的愛與感恩，倡導於生活中具體展現孝親行動。 (三)提昇親師生對家庭教育的重視，培養學生正確的家庭教育觀念，使孝親觀念落實於家庭，進而推及整個社會。 二、活動課程成效 結合母親節及本校特色泰雅族文化，透過多元活動，喚起學童重視行孝、表現孝意的傳統美德，並鼓勵家長參與學校活動，增進親、師、生良好互動，讓親子學習並體現具體可行的孝親行為，進而打造具有倫理、親情的溫馨社會。 三、執行過程檢討與建議 1. 上司令台分享的學生，聲音較小，可以考慮每班一組一起上台講，學生比較不尷尬 2. 畫畫或標語競賽評比可以分成三種，分別是臉書人氣獎、美術老師評比獎、全校老師投票的獎項，可增添樂趣 3. 可跨領域結合別的科目像是國文領域可以與標語結合…等等			

活動成果(每一活動 3-5 張照片)



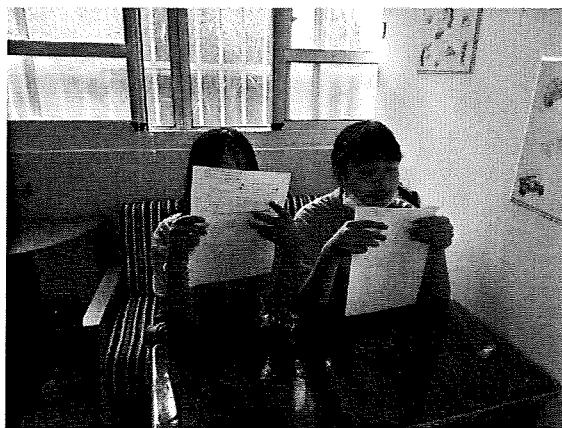
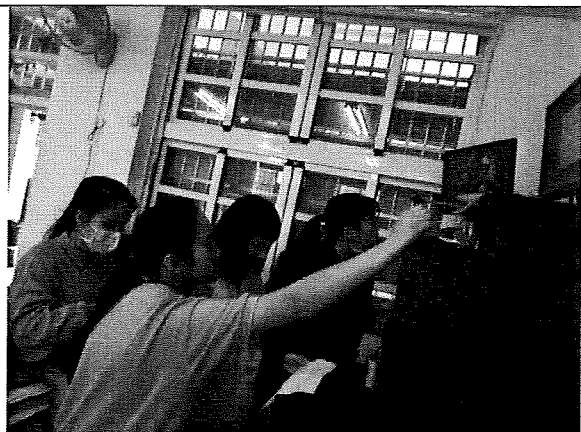
說明：就愛孝的你-畫畫比賽

說明：就愛孝的你-孝親卡片比賽



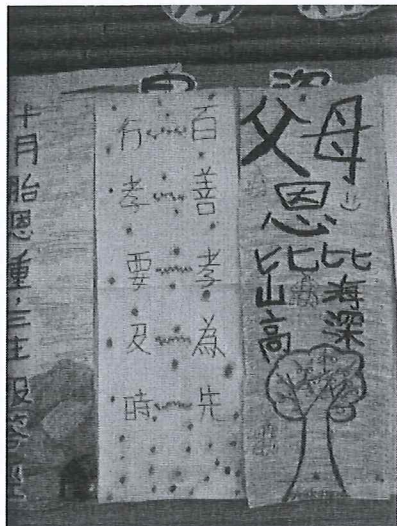
用孝讓大家微笑-得獎者拍照

用孝讓大家微笑-摸彩中獎者



孝親的吶喊-泰雅廣播

孝親的吶喊-泰雅廣播



就愛孝的你-標語競賽



就愛孝的你-標語競賽布置

承辦人

敬師華周臻艷
敬師組長

主任

代理主任吳思儒
代輔導主任

校長

介壽國民中學傅美琴
校長