

目 錄

品格教育簡介.....	2
桃園市108年度品格教育雲端平台維護	忠貞國小... 4
桃園市108年度「品格教育主題專欄」實施計畫	6
桃園市108年度推動品格教育融入課程與教學研討會計畫 ...	林森國小... 8
桃園市國中小105~107學年度「深化品格教育有效教學推展校長專業 社群授業研究—備課・觀課・議課產出型工作坊」計畫(108年度)	文化國小...14
桃園市108年度品格教育「校園自治幹部菁英領袖成長營」實施計畫	內壢國中...22
桃園市108年度國民中、小學「品格教育—孝親活動競賽」實施計畫	新勢國小...26
Hold住童真年華：講誠信、重品格、零霸凌—桃園市學生「書繪品格 雅言」書法比賽.....	大湖國小...38
閱讀好品格・廉潔心活力—桃園市閱讀嘉年華暨廉潔宣導活動實施計 畫.....	文欣國小、文華國小、大崗國小、台塑集團...42

品格教育簡介

品格教育是教育之核心本質，是兼顧知善、樂善與行善之全人教育，亦是對社會文化思辨與反省之動態歷程。所以透過學校教育，強化與時俱進之品格學習，藉以促進家庭、學校及社會教育之良性循環，確有其必要性。然而品格教育不僅應用於個體優質之品格發展，增進個人生活幸福外，更期待其能奠定公共領域之品格共識，使之成為公民品格之基礎與規範，以增強現代公民應有之核心價值、行為準則與道德文化素養，使社會更朝良善發展。

桃園市品格教育政策理念

全面參與的品格教育思維
完整的品格教育規劃推動
知行合一的品格教育內涵
專業實踐的品格教育師資
身體力行的品格教育家長
宏觀開闊的品格教育學生
落實課程的品格教育學校
紮實基礎的品格教育學術

桃園市品格教育願景

以五大策略「建立品格教育基礎之平台、提升品格教育知能與素養、發展品格教育課程與教學、營造品格教育整體之環

境、檢核品格教育成效與創新」期能營造每位學生均能表現出良好品格的行為，每位教職員工均能展現品格教育之專業，每一所學校都能是品格教育的桃花園進而成為品格教育典範學校，社區民眾與家長均能共同學習品格陶冶的工作。其具體內涵如下：

壹、學校：成為一個關懷的社群

- 學校訂定並提倡品格教育的核心價值。
- 融入各項教育活動並積極促進品格教育發展。
- 推動辦理教師品格教育教學的專業增能。
- 營造學校倫理與道德的氛圍。

貳、教職員工：展現品格教育的專業

- 建立教師品格教育的專業社群。
- 研發品格教育課程，強化學生內在動機。
- 教職員工力行品格教育的核心內涵，成為學生楷模。
- 營造品格教育的學習情境。

參、學生：表現出良好品格的行為

- 學生能理解品格教育的核心價值。
- 學生養成反省自我行為的習慣。
- 學生在自我管理與人際互動中學習實踐社會責任。

桃園市 108 年度品格教育 雲端平台維護實施計畫

壹、目的：

- 一、建立推動品格教育雲端平台。
- 二、發掘及分享各校品格教育實踐方式。
- 三、鼓勵各校交流並發表自己特色。
- 四、以學校的角度來思考協助學校順利推動品格教育。

貳、辦理單位：桃園市教育局國小教育科

參、承辦單位：桃園市平鎮區忠貞國民小學

肆、實施期程：民國108年元月～12月

伍、網站內容：

主 題	內 容	
網站簡介	1. 關於品格教育 2. 長官的話 3. 期許	
最新消息及訊息	1. 活動消息 2. 政策宣導	
教學活動分享	教學活動設計分享	資料由各校上傳雲端後再由忠貞下載上傳平台
活動相簿	各校辦理之活動靜態相片分享	
影音分享	各校辦理之活動動態影音分享	
討論區	提供師生家長共同討論的空間	
相關資源連結	提供品格教育相關網路資源	

陸、網站名稱及網址：

桃園市品格教育資源網 <http://moral.jjes.tyc.edu.tw/moral/>



柒、預期效益：

- 一、各校優質教學即時分享，促進品格教育創新發展。
- 二、提升瀏覽人次，激勵學校積極有效推動品格教育。
- 三、雲端平台順暢運作，引領品格教育多元發展。



桃園市 108 年度 「品格教育主題專欄」實施計畫

壹、目的：

- 一、透過教育電子報每月發行品格主題，促進各項品格教育議題的了解。
- 二、分享品格推動績優學校成功經驗，提供品格典範發展與運作模式。
- 三、有效傳達各項品格教育政策與成果，作為學校推動品格教育之參考。

貳、主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市龍潭區石門國民小學

參、實施方式：

- 一、設置品格教育專欄：於桃園市教育電子報開設「品格桃花源」專欄，定期發表品格文章。
- 二、稿件來源：
 - (一)邀稿：

由承辦學校主動邀請教育部品德績優學校、桃園市品格特色認證學校、民間推動學校品格教育機構人員等撰稿發表。
 - (二)徵稿：

結合教育電子報每月徵稿，含品格教育學校推動優良策略與活動、品格教學方案、品格書籍推介、校園品格影像等，將品格相關投稿歸納入品格專欄。
 - (三)採訪稿：

結合教育電子報記者任務稿採訪功能，採訪報導校園品格相關人、事、物。

肆、實施效益：

- 一、發揚學校品格教育推動實例，正向激勵與回饋教育工作人員士氣。
- 二、有效傳達各項品格教育政策與教育成果，增進了解各項品格教育議題。
- 三、提供品格教育論壇發表園地，分享活化桃園品格教育策略與資源。
- 四、確實整合資源架設與運用平台，發揮電子媒體傳播廣佈影響力。



桃園市 108 年度推動品格教育 融入課程與教學研討會

壹、目的

- 一、提升學校校長及教師對於品格教育之重視程度，並增進其對於當代品格之核心價值及其行為準則之認識與實踐。
- 二、透過討論與對話，反思品格教育推動措施，尋求持續激勵不斷進步之策略。
- 三、引導、獎勵本市各級學校在既有基礎上發掘或發展其品格教育之特點，並配合教育改革各項重點，統整正式課程、非正式課程或潛在課程，以發揮言教、身教與境教等功能。

貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：桃園市中壢區林森國民小學

參、實施日期：中華民國 108 年 11 月 14 日（星期四）
（ 09：30～14：40 ）

肆、實施地點：桃園市中壢區林森國民小學學生活動中心。

伍、實施對象：桃園市國民中、小學校長、主任、品格教育承辦人或對品格教育推動有興趣的人員。每校一名，計 60 人。

陸、實施內容：

- 一、邀請各校校長或品格教育承辦人，以「世界咖啡館」的型態進行對話與討論。

- 二、針對近幾年推動的成效、推動過程中的困境，抑或目標與推動方式的配合與檢討等各方面之問題。
- 三、以分桌座談討論的方式進行。60人分成6組（桌），每組（桌）10人，設「講師」（桌長）一名，由「講師」（桌長）協助引導及歸納統整。
- 四、討論固定時間之後，自由交換分組，繼續進行主題內容的討論。

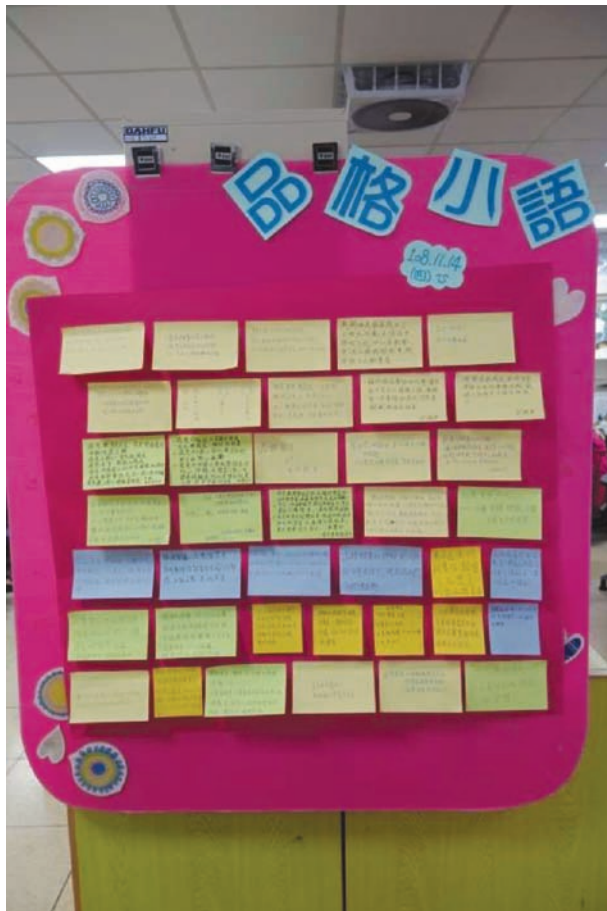
柒、預期績效

- 一、成功宣示本市將邁向品格大市之決心，大幅提升本市核心競爭能力。
- 二、藉由本計畫之推動，發展品格校園文化之特色，營造優質學習環境，凝聚共識。
- 三、透過成員的討論找出品格教育推動的作法及改進方式，作為全市中、小學（含私立學校）全面推出品格教育之基礎。









桃園市國中小105～107學年度 「深化品格教育有效教學推展校長 專業社群授業研究—備課・觀課 議課產出型工作坊」計畫(108年度)

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- 四、桃園市107學年度品格教育推動計畫。

貳、計畫緣起

品格教育乃教育之核心本質，是兼顧知善、樂善與行善之全人教育，亦是對社會文化思辨與反省之動態歷程。所以透過學校教育，強化與時俱進之品格學習，藉以家長、教師、社會大眾的以身作則，以身教代替言教，讓學生在耳濡目染下，能收潛移默化之效，顯現優良的品格之良性循環，確有其必要性。

桃園市教育局長期以來對於品格教育的推動不遺餘力：辦理品德教育推廣與學校深耕計畫暨學校的評選、品德教育特色學校觀摩暨表揚推薦、品格教育及自我觀摩研討會、品格教育教學模組工作坊、品格教育典範教學模組及演示、心中的小太陽專書徵文、心三美運動影片拍攝、心三美品格班級遴選表揚、心三美運動平面宣導、印製品格教育實施成果、優良刊物選讀、校長品格教育領導專業社群、愛的三次方夏令營、品德教育實踐獎、弟子規生活教育與德藝教育培訓……等等活動，希冀能營造桃園成為品格大市，培養學生具

有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

而課程與教學是學校的首要任務，校長為學校的領頭羊，是學校的「首席教師」，身負著課程領導與教學領導的重責。然如何以專業力引領學校邁向卓越，實為艱鉅之任務。且因應十二年國教108學年課綱規定全國中小學校長及教師，每學年至少公開授課一次，彼此觀摩。本市教育局積極協助提升校長授業研究之能力，以深化品格教育有效教學推展，透過「校長專業社群的專業對話——備課、觀課、議課」，校長授課進行課堂教學之相關活動，期望透過校長的授課，實質推動並達成市內教師全面實施課堂公開教學的目標。

這是一個新的挑戰，嶄新的歷程，也是校長樹立課程領導、教學領導典範的開端，我們希冀透過工作坊的運作，不僅強化品格教育的重要性，亦能培養校長「做中學、行中思、思中悟」的專業反思，達成提升本市校長教學領導專業之目標。

參、計畫目標

- 一、因應十二年國民基本教育政策108年課綱規定全國國中小學校長及教師，每學年至少公開授課一次之實施，深化校長教學實踐的行動力。
- 二、增進本市校長對於當代品格之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 三、運用學習社群運作模式，設定目標，提升校長對「孝道教育」與品格教育的知能與認識。
- 四、推動以學習者為中心的教學變革，實施校長以「授業研究」進行「孝道教育」與品格教育的推動。
- 五、以工作坊方式培訓校長之課程領導力，帶動學校進行品格教育之課程研究、課程實踐——備課、觀課、議課，以提升校長專業能力。

六、學習領導活化校長教學知能、透過分享與交流，落實聚焦學生學習的教學實踐，增進校長對學習模式與關注學生學習實務之知能。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局國小教育科
- 三、承辦單位：文化國小
- 四、協辦單位：新明國小、建德國小

伍、辦理方式

- 一、辦理時間：107學年度
- 二、辦理地點：桃園市文化國小 桃園市平鎮區文化街189號
- 三、參加對象：桃園市國民中小學校長
- 四、工作任務：

參與培訓計畫

- (一)透過培訓計畫課程，強化校長對於公開授課-備課、觀課、議課之認識。
- (二)藉由參與培訓計畫，提升校長公開授課之教學實踐的行動力。
- (三)透過培訓計畫，組織校長專業成長社群，為108學年度公開授課做準備。

參與市外標竿學習活動

- (一)透過標竿學習活動，讓本市校長對於公開授課-備課、觀課、議課有更一層的認識。
- (二)借由標竿學習活動，學習其他縣市之優點，深化校長公開授課之觀念。

五、報名方式：參加人員於桃園市教師專業發展系統點選文化國小報名。

六、承辦人員：文化國小學務處徐潤福主任、4921750*2350

陸、實踐策略

七大行動策略，實施內容如下：

活 動 名 稱	內 容		備註
一、輔導協作	1. 輔導小組：		
	★ 總計畫輔導校長		
	姓 名	服務學校	專 長
	林 瑞 錫	新明國小	國教輔導團國小組總召 桃園市品格教育推動小組
	鄭 惠 欽	文化國小	國教輔導團國小組副總召 桃園市品格教育推動小組
	★ 社群輔導校長		
	姓 名	服務學校	專 長
	黃 從 孝	建德國小	國教輔導團國小組社會領域 召集人
	林 芷 婕	興國國小	國教輔導團國小組語文領域 召集人
	陳 淑 珍	普仁國小	國教輔導團國小組數學領域 召集人
	賀 彩 利	竹圍國小	國教輔導團國小組自然領域 副召集人
	田 應 薇	文昌國中	國教輔導團國中組副總召集人
	蘇 美 珍	瑞坪國中	國教輔導團國中組副總召集人
	蘇 彥 瑜	興南國中	國教輔導團國中組綜合領域 召集人
	何 基 誠	新坡國小	國教輔導團國小組數學領域 召集人
	羅 玫 玲	高原國小	國教輔導團國小組綜合領域 召集人
	劉 文 忠	中正國小	國教輔導團國小組社會領域 副召集人
	梁 慧 佳	信義國小	國教輔導團國小組國語領域 副召集人
	鄧 秀 蓁	楊心國小	國教輔導團國小組生活課程 召集人
	2. 工作任務		
	提供諮詢輔導、帶領社群小組進行品格教育校長社群，進行備課、觀課、課課之課程及教學領導授業研究。		

活 動 名 稱	內 容	備註
二、增能培訓	1. 培訓課程： * 桃園市品格教育課程研發資料。 * 學習理解下的學習共同體 * 備課、觀課、議課，授業研究之實踐。 2. 成員應參與增能培訓課程。	108年 5月 10日
三、標竿學習	1. 市外標竿授業研究參訪活動。 2. 由建德國小規畫辦理。	108年 05月
四、反思行動	研議108學年度執行策略與方向	

柒、預期效益

- 一、能強化本市校長教學領導專業能力，深化品格教育專業知能。
- 二、能建立領域社群校長分享機制，透過社群運作，精進共同備課、觀課、議課能力。
- 三、能增進校長對品格教育教學目標的掌握，透過工作坊課程進行社群專業對話，了解、學習、討論及轉化，使能採行有效的教學活動。







桃園市 108 年度品格教育 「校園自治幹部菁英領袖成長營」

壹、目的

- 一、為培養青少年品格，提升校園自治幹部領導能力，激發其創造力與服務熱誠，特辦理桃園市108年度品格教育「校園自治幹部菁英領袖成長營」。
- 二、針對校園內具有積極服務熱忱學生幹部，推廣校園服務工作，舉辦3天2夜之多元探索教育營，課程內容為「信任活動」、「志工服務觀念教育」、「自我探索」及本市品格之核心價值元素，進而協助學校推動相關品格教育。
- 三、透過童軍小隊制度、徽章制度及榮譽制課程或活動，建立學校自治幹部品格教育之核心價值、行為準則，培養其正確人格特質。

貳、主辦單位：桃園市政府教育局

參、協辦單位：桃園市內壢國民中學、桃園市童軍會

肆、活動規劃：

- 一、研習對象：
 - (一)桃園市各國中自治幹部150位(每校2人)。
 - (二)桃園市各國小自治幹部190位(每校1人，以五、六年級為主)。
 - (三)工作人員60人。
 - (四)學員人數報名不足，將開放有意參加者參加，以偏鄉學校學生優先錄取。
- 二、研習時間：108年6月29日(星期六)至7月1日(星期一)，共3日。
- 三、研習地點：金山青年活動中心。

伍、實施方式：

本次營隊活動課程與桃園市童軍會、桃園大專院校童軍團合作，將童軍相關知能於實際生活中靈活運用，實現生活即學習、學習即生活的教育目標，進一步期使所有參加營隊的學生在活動過程將「學習」轉化為「服務」好品格，習得專業知能、技能之餘，又能培養志願服務的公民精神。

陸、課程特色：

- 一、聘請童軍相關專業證照之講師以進行授課。
- 二、品格價值主題教學，增進學習興趣與成效。
- 三、探索團隊合作與服務學習為課程設計重點。







桃園市 108 年度國民中小學 「品格教育—孝親活動競賽」

壹、目的：

本府為推動孝道之品格教育，藉由辦理 108 年度品格教育孝親活動藝文競賽與校園推動孝親活動競爭型計畫補助，推展「關懷自律、親慈子孝」正向價值，提振我國社會傳統美好的家庭倫理與品德核心價值，讓學生能實踐自律與尊重的個人孝道倫理價值，建立愛與感恩之人我友好互動依存關係，期能型塑一個親子互尊互愛，人際和諧共處的幸福社會。

貳、主辦機關：桃園市政府教育局。

參、承辦學校：桃園市新勢國民小學。

肆、辦理項目與時間：

- 一、孝親創意卡片設計及孝親創意標語創作比賽，收件時間為108年2月18日(一)至108年4月11日(四)止。108年4月底進行評審作業及公布、頒發得獎獎項。
- 二、各校推動孝親活動競爭型計畫補助，收件時間為108年2月18日(一)至108年3月11日(一)止。各校孝親活動方案執行時間為108年4、5月，並於108年6月完成成果報告與經費核銷。

伍、實施對象：本市國中及國小一～六年級學生。

陸、實施方式：

- 一、藝文競賽項目：【主題請與「關懷自律、親慈子孝」相關，內容以生活中所見所聞之事物，並能正確表達出對孝親品格相關議題之體驗、省思與感受等】

(一) 孝親創意卡片設計（參加對象：國小低、中年級學生）：

規格：以A4紙張(約30cm×21cm)製作，紙張顏色、彩繪素材、樣式、造型及橫、直式不拘，可平面或立體設計。

(二) 孝親創意標語設計（參加對象：國小高年級及國中學生）：

規格：標語字數限20字以內(不含標點符號)，並以半開紙張裁半(約77cm×27cm)單面作畫，紙張顏色、彩繪素材及橫、直式呈現不拘，平面設計（不得立體或黏貼），不得裱框。

二、各校推動孝親活動競爭型計畫補助：

每校補助10,000元，活動方案以配合生活節慶與學校活動為主，規劃推展與【感恩】、【孝敬】品格有關之教孝活動，融入生活教育之中，藉由體驗、同理的教育過程，進而體會長輩的需求與感受，提升孝道教育實踐成效。

桃園市 108 年度國民中小學 「品格教育—孝親活動競賽」 獲選名單

(一) 藝文競賽獲獎名單

項目	組別	等第	校 名	班 級	學 生	指導老師
孝親創意卡片設計	低年級 A 組	特優	上大國小	一年乙班	潘蘭英	羅玉秀
		優等	上大國小	一年乙班	楊孟勳	羅玉秀
		優等	上大國小	二年甲班	高瑋廷	蔡欣裕
		佳作	介壽國小	二年甲班	里奔耐 嘎樂珊	陳素貞
		佳作	介壽國小	一年甲班	徐彥均	林家妍
		佳作	介壽國小	一年甲班	簡采緹	林家妍
		佳作	介壽國小	一年甲班	李紘毅	林家妍
		佳作	上大國小	二年乙班	唐偉哲	劉慧賢
		佳作	上大國小	二年乙班	林喬苡	劉慧賢
	低年級 B 組	特優	溪海國小	一年乙班	賴姿璇	高于涵
		優等	埔心國小	二年忠班	呂羿珈	李素貞
		優等	菓林國小	二年 3 班	王羽珈	張倩萍
		佳作	菓林國小	二年 4 班	蔡沛容	謝依娟
		佳作	新莊國小	二年乙班	林祉喬	王淑宜
		佳作	新莊國小	二年甲班	李宥臻	王淑宜
		佳作	新莊國小	二年乙班	姜亦宣	王淑宜
		佳作	新莊國小	二年甲班	楊采璇	王淑宜
		佳作	新莊國小	一年乙班	李宜誼	吳詩涵

項目	組別	等第	校 名	班 級	學 生	指導老師
孝親創意卡片設計	低年級C組	特優	建德國小	一年六班	劉華晏	林靖茹
		特優	復旦國小	一年三班	莊羽儒	吳瑞香
		優等	平興國小	一年七班	余昕嫻	林禹萱
		優等	祥安國小	一年甲班	郭宜樺	柯斐云
		優等	建國國小	二年10班	林品妤	謝亞芬
		優等	建國國小	二年11班	黃靖雅	曾淑如
		佳作	新勢國小	二年 1 班	程騰右	謝金玲
		佳作	新勢國小	二年 1 班	賴柏諺	謝金玲
		佳作	新勢國小	二年 2 班	高鈺甯	高翊綺
		佳作	新坡國小	一年甲班	王妍甯	盧尉安
		佳作	文山國小	二年 3 班	蘇妍如	賴雅秀
		佳作	永順國小	二年 1 班	鄒昊恩	朱文萍
		佳作	瑞埔國小	二年 1 班	賴瑞岑	許晶瑩
		佳作	瑞埔國小	二年 1 班	藍亮穎	許晶瑩
		佳作	瑞埔國小	一年 3 班	伍若瑜	陳琴芝
		佳作	瑞埔國小	一年 2 班	徐翌涵	簡敏惠
		佳作	瑞埔國小	一年 1 班	徐可妮	董郁潔
		佳作	瑞埔國小	二年 2 班	葉馥瑜	黃韻竹
	中年級A組	特優	上大國小	四年乙班	曾翊涵	姜碧嵐
		優等	上大國小	四年甲班	古孟宸	高端霞
		優等	上田國小	三年 2 班	古甄雅	鄧可欣
		佳作	上田國小	三年 2 班	徐秉鉸	鄧可欣
		佳作	上田國小	三年 2 班	黃梓鉸	鄧可欣
		佳作	上田國小	三年 2 班	徐宇宏	鄧可欣
		佳作	介壽國小	四年甲班	林之銖	陳靜霖
		佳作	介壽國小	四年甲班	楊宸豪	陳靜霖
		佳作	上大國小	四年甲班	呂宥彤	高端霞

項目	組別	等第	校 名	班 級	學 生	指導老師
孝親創意卡片設計	中年級 B 組	特優	新榮國小	四年 1 班	陳妍蓁	陳品芸
		優等	新榮國小	四年 1 班	林昀萱	陳品芸
		優等	新榮國小	四年 2 班	彭郁晴	陳品芸
		佳作	新莊國小	四年甲班	李沅軒	王淑宜
		佳作	新莊國小	四年甲班	李晨榛	王淑宜
		佳作	新莊國小	四年甲班	許晉愷	王淑宜
		佳作	新莊國小	四年甲班	蔣宜軒	王淑宜
		佳作	新莊國小	四年甲班	謝程宇	王淑宜
		佳作	新莊國小	四年乙班	王芊容	王淑宜
	中年級 C 組	特優	文山國小	三年 3 班	黃彤恩	李淑媛
		特優	潛龍國小	三年乙班	陳峻秝	陳登宇
		優等	新坡國小	三年丁班	許安瑀	吳栢宗
		優等	文山國小	四年 3 班	趙宥誼	賴雅秀
		優等	石門國小	四年 2 班	羅予婕	邱碧珠
		優等	瑞塘國小	三年 5 班	鍾采妍	胡豔宇
		佳作	新勢國小	四年音班	蔡定祐	梅瓊先
		佳作	復旦國小	四年 2 班	林奕傑	蔡可芳
		佳作	復旦國小	四年 2 班	曾子亭	蔡可芳
		佳作	瑞埔國小	三年 2 班	尹巧妍	吳靜咪
		佳作	瑞塘國小	三年 1 班	鄧安如	蘇鳳茹
		佳作	瑞塘國小	三年 1 班	彭禹涵	蘇鳳茹
		佳作	石門國小	四年 5 班	黃芷涵	陳淑珍
		佳作	文山國小	四年 3 班	阮凱琦	鄭春金
		佳作	文山國小	四年 3 班	陳培熏	柯憶秋
		佳作	中山國小	三年12班	鍾洵璇	丘瑞棻
		佳作	祥安國小	四年丙班	游喬安	楊貞智
		佳作	南門國小	三年 2 班	蔡依琳	鄭紫瑩

項目	組別	等第	校 名	班 級	學 生	指導老師
孝親創意標語設計	高年級A組	特優	上大國小	五年甲班	廖千琇	林芯瑜
		優等	上大國小	六年乙班	林易宏	蔡幸蓉
		優等	上大國小	六年乙班	涂雅婷	蔡幸蓉
		佳作	上大國小	六年乙班	黃雅淇	蔡幸蓉
		佳作	上大國小	六年乙班	李子婷	蔡幸蓉
		佳作	上大國小	五年乙班	徐愛軒	梁雯欣
		佳作	上大國小	六年甲班	管心瑜	唐嘉輝
		佳作	上大國小	五年甲班	胡卉君	林芯瑜
		佳作	富林國小	五年甲班	楊喻婷	林德政
	高年級B組	特優	內定國小	六年丙班	陳芷妤	謝華庭
		優等	新莊國小	五年丙班	林昀辰	王淑宜
		優等	內定國小	五年甲班	鄒宇豪	黃智增
		佳作	內定國小	五年甲班	陳欣郁	黃智增
		佳作	內定國小	六年丙班	江林綺	謝華庭
		佳作	菓林國小	五年3班	馮渝涵	吳雅萍
		佳作	溪海國小	六年甲班	蕭韻玄	黃淑芬
		佳作	溪海國小	六年丙班	吳俐敏	劉惠文
		佳作	新莊國小	五年甲班	胡芯綺	王淑宜

項目	組別	等第	校 名	班 級	學 生	指導老師
孝親創意標語設計	高年級 C 組	特優	瑞塘國小	五年 2 班	黃郁晴	李耀生
		特優	瑞埔國小	五年 3 班	鍾欣芸	宋韻姿
		優等	瑞埔國小	六年 2 班	楊玉鳳	廖悅茗
		優等	瑞塘國小	六年 2 班	吳品萱	梁嘉芸
		優等	新勢國小	六年 5 班	胡博鈞	葉雅琪
		優等	石門國小	六年 1 班	羅梓瑜	陳姿羽
		佳作	瑞埔國小	六年 5 班	范棋翔	邱鈺燕
		佳作	瑞埔國小	五年 1 班	李昕輯	陳朝亮
		佳作	永順國小	六年 6 班	鄒昊辰	張慶權
		佳作	永順國小	六年 3 班	黃敏賢	黃瓊微
		佳作	草濤國小	六年丙班	鄭恩忭	徐佛邑
		佳作	龍潭國小	五年 5 班	葉彥伶	劉晏甄
		佳作	大忠國小	六年 1 班	洪欣彤	呂雅麗
		佳作	石門國小	五年 6 班	陳敏鈺	古明倉
		佳作	瑞塘國小	五年 1 班	葉佳瑄	鄭瑞炫
		佳作	新勢國小	六年 3 班	胡義唯	張逸萱
		佳作	新勢國小	六年 5 班	張勻瑄	葉雅琪
		佳作	潛龍國小	六年丙班	陳芷萱	林良玉
	國中 A 組	特優	從缺			
		優等	仁美國中	八年 1 班	黃筠晏	蘇淑玲
		優等	仁美國中	八年 1 班	王妤晴	蘇淑玲
		佳作	仁美國中	七年 1 班	李淳依	黃章裕

項目	組別	等第	校 名	班 級	學 生	指導老師
孝親創意標語設計	國中B組	特優	東安國中	八年7班	賴佳穎	陳素景
		優等	東安國中	八年7班	張立妍	陳素景
		優等	東安國中	八年7班	李欣宜	陳素景
		佳作	東安國中	八年7班	陳璟妮	陳素景
		佳作	東安國中	八年7班	王瑞琪	陳素景
		佳作	東安國中	八年7班	張邵恩	陳素景
		佳作	東安國中	八年7班	丁庭恩	陳素景
		佳作	東安國中	八年7班	葉芷妤	陳素景
		佳作	會稽國中	七年2班	宋妮嫻	任美菊
	國中C組	特優	平興國中	七年10班	王幼昕	劉美玉
		特優	瑞坪國中	七年8班	李惠安	傅韶華
		優等	平興國中	八年6班	朱慈美	劉美玉
		優等	八德國中	八年1班	蕭羽庭	張頌吟
		優等	南崁國中	八年10班	嚴可涵	吳毓麒
		優等	南崁國中	七年10班	李詩筠	蔡禮湄
		佳作	南崁國中	七年12班	邱心禹	蔡禮湄
		佳作	南崁國中	七年5班	李翠芸	蔡禮湄
		佳作	南崁國中	七年5班	林郁庭	蔡禮湄
		佳作	南崁國中	七年7班	周易廷	蔡禮湄
		佳作	南崁國中	八年17班	游依佩	潘玟萱
		佳作	南崁國中	九年1班	陳之婷	傅瓊茹
		佳作	南崁國中	八年2班	辛佳宜	傅瓊茹
		佳作	南崁國中	七年14班	呂紹齊	李孟芳
		佳作	瑞坪國中	七年2班	劉逸翎	宋豐倫
		佳作	瑞坪國中	七年5班	王 甄	李恩鈺
		佳作	中興國中	八年11班	鄧瑄琳	曾香桂
		佳作	內壢國中	八年14班	林以涵	林意欽

(二) 推動孝親活動競爭型計畫獲選學校名單

1. 三和國小	6. 新勢國小
2. 北門國小	7. 會稽國中
3. 上大國小	8. 楊心國小
4. 幸福國小	9. 觀音國小
5. 社子國小	10. 溪海國小









Hold住童真年華： 講誠信、重品格、零霸凌—— 桃園市學生「書繪品格雅言」 書法比賽

壹、主旨：

- 一、落實品格教育往下紮根，深化友善校園之風氣。
- 二、建立學生良德善品為本，強化友愛零霸凌觀念。
- 三、推行小學書法教育風氣，延續書法文化之精神。
- 四、實施閱讀嘉年華之活動，充實藝術與人文涵養。

貳、指導單位：桃園市政府

參、主辦單位：桃園市政府政風處桃園市政府教育局

肆、承辦單位：桃園市龜山區大湖國民小學

伍、參加資格：

桃園市公(私)立小學在學之學生，對書法有興趣者，每校一名。

陸、比賽內容及規格：

- 一、作品內容：品格誠信教育宣導相關。
- 二、字之大小：國小學生組為7公分見方。
(用6尺宣紙4開「90公分×45公分」書寫)

柒、比賽方式：

- 一、比賽形式：現場書寫。
- 二、比賽時間：108年5月4日(星期六)上午09:00至09:50。
- 三、比賽地點：桃園市大湖國小4樓風雨教室。

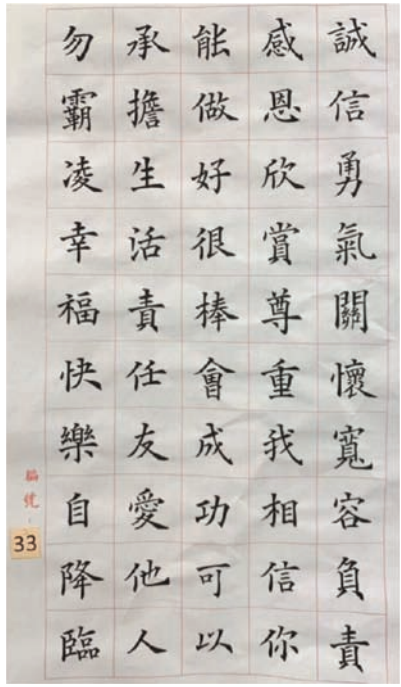
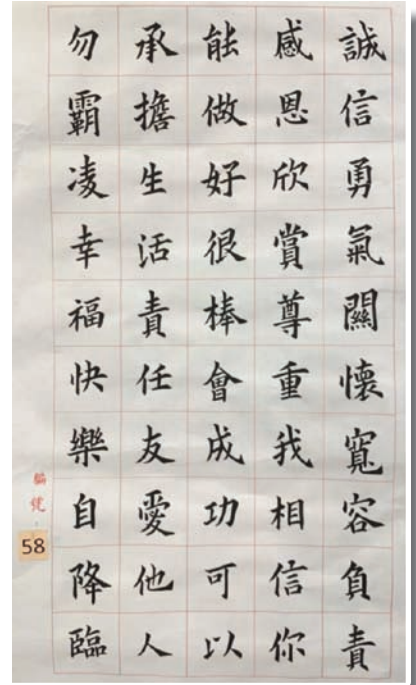
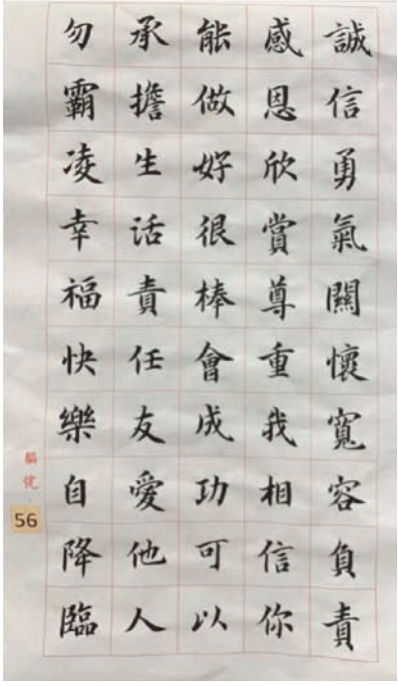
Hold 住童貞年華：

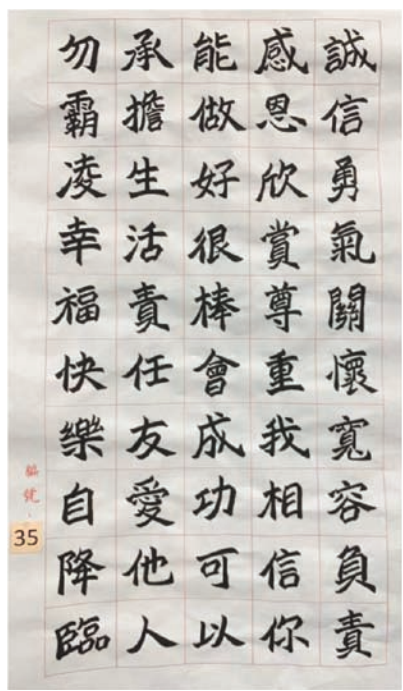
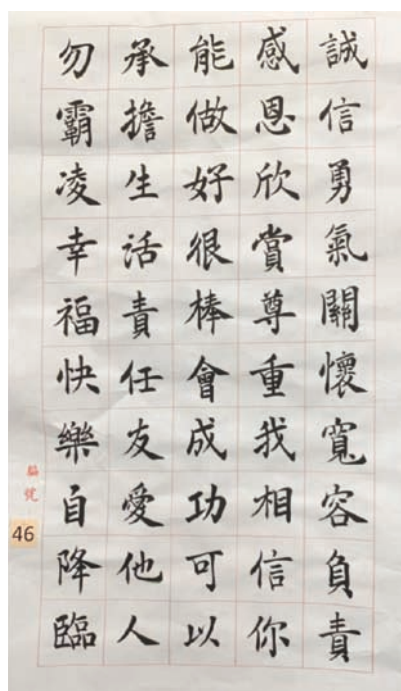
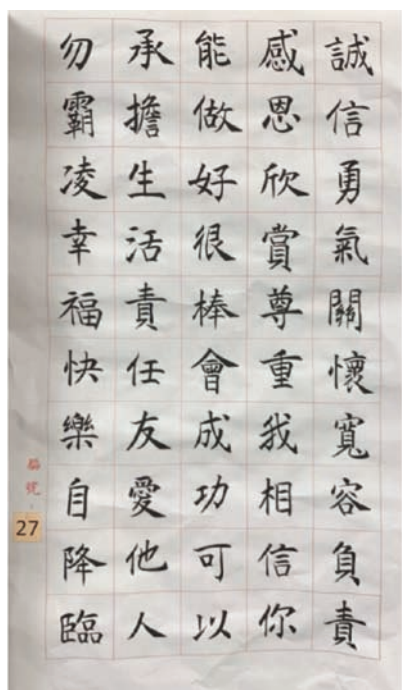
講誠信、重品格、零霸凌——

桃園市學生「書繪品格雅言」

書法比賽得獎者及指導老師名單

等第	學校名稱	參賽者	指導老師
第一名	潛龍國小	黃筱棋	劉姿麟
第二名	茄苳國小	陳佳昀	方仙龍
第二名	有得國中小學	詹昀翰	楊雅玲
第三名	龍安國小	邱語薇	林思妤
第三名	山豐國小	楊欣栩	夏秀華
第三名	新街國小	鍾瑀臻	楊惠璿
佳 作	新莊國小	林昀辰	邱瑛婷
佳 作	建德國小	王 竟	卓玉惠
佳 作	仁和國小	劉涎沚	江珍宜
佳 作	光明國小	葉劉謙	黃瓊如
佳 作	青溪國小	張懷允	王雅代
佳 作	大安國小	張瑞竹	何幸娥
佳 作	仁善國小	蔡佳昕	何祚璞
佳 作	永順國小	李怡靚	邱慧媚
佳 作	元生國小	林叙佑	林勝賢
佳 作	大忠國小	李宜祐	李淑如
佳 作	大勇國小	陳莉閔	李昆謙
佳 作	圳頭國小	戴禕漩	陳月梅





閱讀好品格・廉潔心活力— 桃園市閱讀嘉年華 暨廉潔宣導活動

壹、目的：

- 一、利用豐富多樣化的閱讀素材，與多元的閱讀管道，培養學生閱讀習慣，激發其創造力。
- 二、落實廉潔教育向下紮根，以寓教於樂的方式，將廉潔意識及品德素養注入校園文化，並強化反霸凌觀念。
- 三、導入科技數位閱讀、融合藝文美感展演，進行跨域閱讀學習。
- 四、鼓勵家長參與親子共讀，深耕家庭閱讀活動。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：桃園市政府、法務部廉政署。
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、桃園市政府政風處。
- 三、承辦單位：桃園市文欣國小、文華國小、大崗國小、台塑集團。
- 四、協辦單位：龜山區公所、龍華科技大學、親子天下、大崗國中、大埔國小、大湖國小、長庚國小、樂善國小。
- 五、參與單位：快樂國小、桃園國小、龜山國小（以上學校依筆畫排序）。

參、實施內容：

- 一、活動時間：108年06月25日(二)。
- 二、活動場地：桃園市文華國民小學。

三、活動對象：歡迎全市有興趣之親、師、生及民眾共同參與。

四、實施方式：閱讀活動參觀及體驗、頒獎表揚活動及藝文展演。

肆、辦理方式：

一、做書：

- (一) 手作書：藉由紙雕機數位創作手工書現場體驗，客製化屬於自己的手工書，另展示仿生機械手臂，以及寫字機，了解握筆寫字時，手臂的運用情形，也導入STEAM教學的樂趣。
- (二) 數位書：展示線上製作的相本成品提供翻閱，現場也提供數台電腦，讓民眾可以將現場手機中的相片傳到系統雲端，體驗客製化的數位相本，另現場提供互動拍拍機，讓參與活動的民眾及學生拍照留念。

二、說書

- (一) 長官說書：安排長官到攤位進行互動體驗，與機器人對話、智慧互動答題系統等，帶動現場氣氛，也分享閱讀的好處。
- (二) ZENBO說書：安排ZENBO機器人講述廉潔及品格相關故事，除讓民眾了解AI的趨勢，更能讓參與學生提昇品格素養。
- (三) 志工媽媽說書：安排志工媽媽以生動活潑的方式帶動學生進入閱讀世界，讓孩童以聽覺享受閱讀的趣味。

三、演書

- (一)原民舞：由大崗國中表演原住民舞蹈，表達族群融合的重視與欣賞。
- (二)英語讀者劇場(RT)：邀請桃園市RT學校，進行英語說書，顯現航空大城對於英語教學的重視。
- (三)廉政寶寶大遊行：搭配各站代表性的廉政玩偶，由可愛爆表的「閩小妹」、小海龜「強強」、政風寶寶「仔仔」、神獸「廬寶寶」、蜜蜂「嗶啾」、陽光寶寶「小風」及熱氣球寶寶「T寶」等7位廉潔寶寶，以活潑生動的繞場與學童親近及拍照。

四、看書

- (一)聽繪本・講繪本：邀請親子天下、各圖書館、出版社等進行好書介紹、繪本分享、說書等活動。
- (二)行動圖書車：由市內各區行動圖書車進行好書分享活動，讓民眾可以現場翻書體驗，亦提供影音播放，帶來不同的數位閱讀體驗。
- (三)教學成果展：展示書法比賽及新生名牌套的優秀作品，透過藝文方式的呈現，領略不同的閱讀之美。

五、玩書

- (一)AR/VR閱讀趣：透過AR/VR的3D的虛擬景物，可以透過聽覺、觸覺、視覺等感官之合成，讓學生能夠即時體驗到超越現實環境的經歷與感受，進而有具體的學習經驗。
- (二)品格智慧互動答題系統：透過智慧互動答題系統，遊戲內容結合教育局推動的廉潔及品格教育，讓民眾可以在遊戲體驗中學習內化知識，進行跨域結合。

- (三) 廉政智慧互動答題系統：為提升法治公民教育，於互動答題系統中融合閭小妹動畫教學內容，傳達廉潔、誠信及貪腐零容忍、拒絕賄選、反霸凌等觀念。
- (四) 智慧穿戴輔具：結合數位資源運用腦波科技穿戴式裝置，進行專注力教學活動，了解學生在閱讀理解與專注力之間的關係，並能適時提供協助。
- (五) 廉政闖關攤位：由中央及地方政風單位派員設攤，並規劃廉政闖關遊戲，充分運用各種方法宣導廉潔教育，深化學子們之廉潔誠信觀念。
- (六) 空間迷宮：運用繪本故事內容於空間迷宮路線中，讓民眾於闖關路線中，除了培養空間立體概念外，更將閱讀學習擴增到不同場域，展現多元化課程。

伍、預期效益：

- 一、提供2,000人次以上的親師生參與活動，傳達重視閱讀教育之訊息，營造擁有快樂學習的情境，提高創意學習興趣，增進創造力素養，進而提升學習成效。
- 二、透過特色展演活動欣賞，並且藉由實作及動態等方式之闖關活動體驗，學生擁有創意理念與思維，時時有創意，處處有創意，生活豐富與多采。





