

桃園市中壢區興國國小 114 年度品德教育暑期營

工作成果報告表

議 題 名 稱	品德百老匯	辦理時間	114 年 7 月 1 日 (二) 至 7 月 3 日 (四)			
活 動 內 容 (方 式)	1. 以「老街溪」為核心主題，結合繪本閱讀、戲劇體驗與體育活動，透過跨領域設計讓學員在學習中探索環境議題、發揮創造力並展現自我。 2. 第一天透過《老街溪》主題繪本導讀與戲劇欣賞，引導學員認識地方文化與自然環境。活動中將延伸導讀與環境保護、溪流生態相關的圖書，培養孩子對土地與自然的關懷，同時感受戲劇的情感表達與故事魅力。 3. 第二天藉由桌球活動，模擬老街溪河川流動的肢體動作，藉此增進學員的身體協調、反應與運動表現，並提升孩子自信與團體默契，從中培養運動習慣。 4. 第三天讓學員親自參與戲劇創作與演出，以老街溪為故事背景，學員將分組進行劇本簡編、角色分配、道具製作與彩排練習，最後呈現主題演出，展現三天所學與創意成果。下午則移師電影院，欣賞一部與活動主題相關的電影，作為本次營隊的溫馨結尾。					
活 動 對 象	桃園市各國民小學 3-6 年級學生					
參與總人次	30	補助金額	50,000			
附 件	☒ 實施計畫 ☒ 課程表或流程表 ☒ 簽到單 ☒ 回饋單					
效益評估： 1. 教育面效益 (1) 跨領域融合學習：整合閱讀、戲劇與體育三大領域，提升學生的多元思考與表達能力。 (2) 品德教育實踐：透過地方文化與生態議題，引導學生反思環境保護與在地關懷。 (3) 創意與表達能力提升：透過戲劇演出與道具製作，激發學生創意與自我展現。 2. 情意面效益 (1) 提升學習興趣與自信：戲劇呈現讓孩子在舞台上發光，增強自信與表達勇氣。 (2) 增進人際互動與合作：分組排練、合作演出強化同儕互動與團隊精神。 3. 行政執行效益 (1) 活動流程順暢：活動按部就班，師生均能掌握節奏，學生出席穩定、出席率達 95% 以上。 (2) 課程規劃完整：各日主題明確，搭配導讀與體能活動，提升活動整體豐富度與層次感。 (3) 資源整合妥當：邀請具戲劇與桌球專長講師協助指導，並善用校內外空間（含電影院），提升活動專業度與吸引力。						
其他：						

(本表不足，請自行延伸)

填 表 人：林 文 祥

填 表 日 期：114.07.08

桃園市中壢區興國國小 114 年度品德教育暑期營
工作成果照片

辦理成果照片



「閱」愛老街溪-閱讀活動



「閱」愛老街溪-閱讀活動



「揮」舞傳溪情-桌球活動



「揮」舞傳溪情-羽球活動



「演」出好品德-戲劇排演



觀「影」學品德-電影欣賞

承辦人：

單位主管：

校長：