

【附件 3】

桃園市桃園區桃園國小 114 年度品德教育暑期營

工作成果報告表

議題名稱	悅讀品格好樂音育樂營		辦理時間	114.07.01-07.03
活動內容 (方式)	結合本市每月品格核心價值與行為準則，辦理「悅讀品格音樂營」。 其中涵蓋負責(2月)、欣賞(3月)、尊重(4月)、感恩(6月)、禮節(9月)、合作(10月)、謙恭(12月)共 7 個品格核心價值。 1. 從欣賞、尊重和悅納自己啟程—共讀品格音樂繪本 (1) 做我自己：探討並肯定自我價值。談心時間，培養孩子提問與思考能力，讓創意無限延伸，並且感恩生命中發生的一切。 (2) 夢想樹：學習為自己負責，從挫折當中成長，保持謙恭從覺察思辯中找到自己的主張，而非盲從於他人。 (3) 海盜來了：學習以寬廣接納、友愛與信任的心，串聯出美麗的世界。 2. 欣賞與尊重的好品格—小鼓、木琴演奏： 介紹常用的音符、節奏的兩聲部練習、小鼓的演奏彈跳練習、木琴基本演奏。並且透過合作互助，發展互相欣賞與尊重的好品格。 3. 負責謙恭的好品格—合奏練習： 合奏課程將統整融合上述之所有樂理、演奏，在樂曲中呈現。每個人都要負責自己的聲部練習，重視彼此間的演奏，學習聆聽音樂的禮節。			
活動對象	桃園市桃園國民小學學生			
參與總人次	40 人次	補助金額	42,100 元	
附件	☒ 實施計畫 ☒ 課程表或流程表 ☒ 簽到單			

效益評估：

「悅讀品格好樂音育樂營」通過一系列精心設計的活動和教學方法，涵養學生以下七個好品格：

1. 負責

閱讀任務：要求學生在課堂上分享共讀繪本的心得。這樣的任務可以培養學生的責任感，讓他們對自己的學習進度負責。

音樂練習：每個學生在合奏中都有自己負責的部分，必須準時練習並準備好參加排練和表演。這培養了他們對團隊和自己的責任感。

2. 欣賞

多樣化閱讀：讓學生了解和欣賞不同的文化和價值觀。

共讀音樂繪本：讓學生體會不同音樂作品的美，並學會欣賞和尊重各種音樂形式。

3. 尊重

小組討論：在課程中，鼓勵學生進行小組討論，聆聽他人的意見，學會尊重不同的觀點。

合奏排練：在合奏中，學生需要尊重老師和其他樂手，學會在音樂中找到和諧，尊重每一個角色的貢獻。

4. 感恩

音樂表演感謝：在每次表演後，讓學生感謝觀眾、指導老師和團隊成員，認識到每次成功表演背後的支持和努力。

5. 禮節

閱讀禮儀：教導學生在共讀繪本時保持安靜以及愛護圖書。

音樂禮儀：在排練和表演中，學生需要學習如何正確鞠躬、表現得體，這些都可以培養他們的禮儀感。

6. 合作

合奏本身就是一個需要高度合作的活動，學生在其中學會互相支持，共同完成一首樂曲。

7. 謙恭

繪本心得分享：學生分享自己的閱讀心得時，學會謙虛地表達自己的見解，並虛心接受他人的反饋。

音樂反思：在每次排練和表演後，鼓勵學生反思自己的表現，認識到自己的不足，並感謝他人的指導和幫助，培養謙恭的態度。

通過這些活動和教學方法，「悅讀品格好樂音育樂營」可以有效地培養學生的負責、欣賞、尊重、感恩、禮節、合作和謙恭等品格核心價值。

二、學生回饋：

1. 學生芸慈：這次育樂營學習到小鼓的演奏彈跳練習，好有趣喔！希望學校可以再舉辦一次這樣的營隊。

2. 學生博婕：合奏曲很有趣，比自己鋼琴獨奏還好聽，又更有層次，謝謝學校舉辦育樂營，謝謝老師的教導，下次我還想要參加。

三、悅讀品格好樂音育樂營活動檢討：

1. 此次採家長上網報名，加快行政流程，增加家長報名的方便性與時效性。
2. 暑假期間，學生課外活動較多元豐富，若有學生請假，合奏進行改請國中志工音樂助教擔綱應變。

（本表不足，請自行延伸）

填 表 人：張螢宜

填 表 日 期：114 年 7 月 3 日

【附件 4】

桃園市桃園區桃園國小 114 年度品德教育暑期營

工作成果照片

辦理成果照片



介紹音符、基本樂理



學員先在地上敲擊節奏練習



樂器(小鼓)行進練習



樂譜識讀練習



品格音樂繪本共讀



繪本閱讀相關活動

承辦人：

訓育組長 張瑩宜

單位主管：

學務處主任 黃淑霞

校長：

桃園國民小學 校長 楊雅真