

【附件 3】

桃園市楊梅區瑞原國小 113 年度品德教育暑期營

工作成果報告表

議題名稱	113 年度閱讀品德教育暑期營- 「品」閱讀~深「德」您心	辦理時間	113 年 7 月 01 日 (星期一) 至 7 月 03 日 (星期三) 上午 8 時 40 分至中午 12 時
活動內容 (方式)	一、營隊名稱：「品」閱讀~深「德」您心 二、活動內容： (一)品德教育主題式閱讀文本介紹。 1. 品德教育文章。 2. 品德教育故事。 (二)品德教育多文本閱讀與心智圖繪製、分享。 1. 選擇二篇品德教育故事分析異同處。 2. 繪製心智圖表。 3. 發表自己的觀點。 4. 綜合觀點統整學習。 (三)品德創意寫作指導與分享。 1. 引導以品德教育為主題之創作。 2. 小組合作學習互相分享創作想法，靈感共創。 (四)品德小書製作。 1. 將創意寫作之文章，以圖文繪製內容。 2. 完成獨一無二之品德小書。 (五)品德小書角色扮演與分享。 1. 小組合作演出品德小書之創作內容。 2. 統整三天營隊所學習之內容，品德深耕，從「心」出發！		
活動對象	桃園市各國民小學學生低、中、高年級各 10 名共 30 名		
參與總人次	30 人	補助金額	58,780 元
附件	☒ 實施計畫 ☒ 課程表或流程表 ☒ 簽到單 ☒ 回饋單		

效益評估：

一、閱讀興趣與習慣改變：

學生表示閱讀興趣有所提升，閱讀層次提昇，高年級學生逐漸能從橋梁書走入以文字為主之類小說，細細體會文字帶來的豐富想像與美好。並能從字裡行間推敲出作者編排的用意與情緒的感受，學生開始養成每日閱讀的習慣。

二、品德行為改善：

家長及學生皆回饋表示更注重情緒表達、尊重他人等品德行為，願意每天至少做一件善良的事情。亦能從文本中滌盪出心靈純粹的境界，願意以更純善的心態去面對世界。

三、參與者滿意度：

學生及家長表示非常滿意此次的營隊活動，學生很投入活動，每一個設計的環節都可以看到學生很精彩的回饋與作品產出及分享，親、師、生期待下次再相逢。

四、能學習繪製心智圖表，發表自己的觀點並綜合觀點統整學習。

五、有效達成小組合作學習互相分享創作想法，靈感共創。

六、完成獨一無二品德小書創作，統整三天營隊所學習之內容，品德深耕，從「心」出發！

其他：

未來將繼續推廣閱讀品德教育活動，並建立長期追蹤機制，持續關注學生的閱讀興趣和品德發展，期望能透過持續關注，培養學生良好的閱讀習慣和優良品德，讓學生能成為更好的自己。

填 表 人：謝欣容

填 表 日 期：113 年 07 月 03 日

【附件 4】

桃園市楊梅區瑞原國小 113 年度品德教育暑期營

工作成果照片

辦理成果照片



說明：學員簽到、退



說明：課程介紹與說明



說明：師生大合照



說明：相見歡-自我介紹



說明：低年級合照



說明：高年級合照

辦理成果照片-低年級



說明：閱讀《森林圖書館》



說明：找書中情緒描述句



說明：繪製《森林圖書館》心智圖



說明：分享《森林圖書館》心智圖



說明：閱讀《每一件善良的事情》



說明：繪製《每一件善良的事情》心智圖

辦理成果照片-低年級



說明：介紹數位讀寫網站使用方式



說明：數位讀寫網站自主學習線上測驗



說明：小書設計與創作



說明：小書創作



說明：完成小書製作



說明：小書作品分享

辦理成果照片-中年級



說明：閱讀《森林圖書館》



說明：介紹《每一件善良的事情》



說明：介紹《每一件善良的事情》



說明：繪製心智圖



說明：介紹數位讀寫網站



說明：數位讀寫網站自主學習線上測驗

辦理成果照片-中年級



說明：小書創作



說明：小書創作



說明：小書創作



說明：分享小書創作



說明：完成小書創作



說明：分享小書創作

辦理成果照片-高年級



說明：閱讀《我的爺爺是超人》



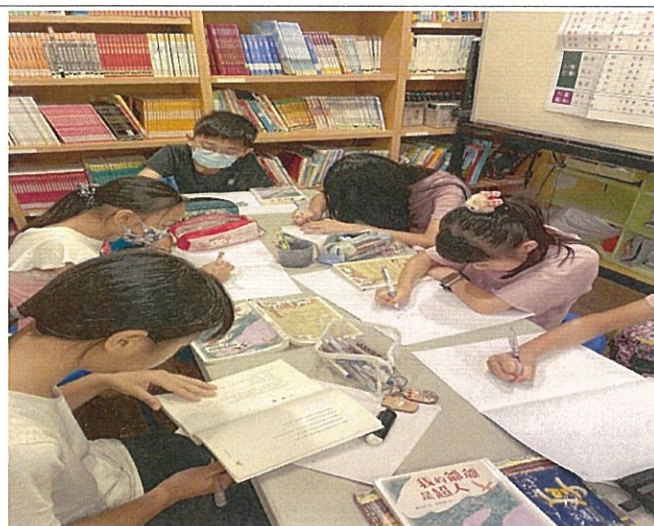
說明：完成《我的爺爺是超人》心智圖



說明：介紹數位讀寫網站使用方式



說明：自主學習數位讀寫網線上測驗



說明：繪製心智圖



說明：討論與分享

辦理成果照片-高年級



說明：小書創作



說明：小書創作



說明：小書創作



說明：小書創作



說明：小書創作



說明：分享小書創作

承辦人：

謝欣容

單位主管：

謝欣容

校長：

瑞原國民小學 張育旗 校長

桃園市楊梅區瑞原國民小學113年度品德教育暑期營活動計畫

壹、依據

- 一、教育部品德教育促進方案。
- 二、桃園市政府教育局 113 年 3 月 1 日「113 年度暑期營隊第 3 次籌備會議」紀錄辦理。

貳、目標

- 一、藉由結合生活教育、藝術活動、閱讀活動、食農教育等多元方式，認識與體驗品德核心價值，進而培養良好的態度與行為習慣。
- 二、增進學生對於品德核心價值及行為準則之實踐，具備思辨、選擇與覺察能力，進而認同、欣賞與實踐。
- 三、以學生為主體推動品德教育各項活動，深化學生正向行為。

參、辦理單位

- 一、指導單位：桃園市政府
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市楊梅區瑞原國民小學

肆、辦理時間：113 年 7 月 01 日（星期一）至 7 月 03 日（星期三） 上午 8 時 40 分至中午 12 時

伍、辦理方式

- 一、營隊名稱：「品」閱讀~深「德」您心
- 二、活動內容：
 - （一）品德教育主題式閱讀文本介紹。
 1. 品德教育文章。
 2. 品德教育故事。
 - （二）品德教育多文本閱讀與心智圖繪製、分享。
 1. 選擇二篇品德教育故事分析異同處。
 2. 繪製心智圖表。
 3. 發表自己的觀點。
 4. 綜合觀點統整學習。
 - （三）品德創意寫作指導與分享。
 1. 引導以品德教育為主題之創作。
 2. 小組合作學習互相分享創作想法，靈感共創。
 - （四）品德小書製作。
 1. 將創意寫作之文章，以圖文繪製內容。
 2. 完成獨一無二之品德小書。
 - （五）品德小書角色扮演與分享。
 1. 小組合作演出品德小書之創作內容。
 2. 統整三天營隊所學習之內容，品德深耕，從「心」出發！

陸、參加對象：桃園市各國民小學學生低、中、高年級各 10 名共 30 名（由承辦單位審核後通知）。

柒、經費來源：本案所需經費由桃園市政府教育局相關經費辦理。 （經費概算表如附件 2）

捌、獎勵：承辦學校相關有功人員，依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定辦理敘獎。

玖、本計畫陳桃園市政府教育局核可後實施，修正時亦同。

【附件1】：活動流程表

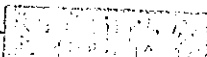
辦理時間(第一日:7/1)	活動內容	講師&助教
8:30~08:40	報到 (瑞原國小圖書館)	瑞原國民小學團隊 1. 低年級:謝欣容主任 2. 中年級:梁玉儒老師 3. 高年級:蔡雅芬老師
8:40~09:20 第1節	主題式閱讀文本介紹	
09:20~09:30	休息	
09:30~10:10 第2節	多文本閱讀與心智圖繪製	
10:10~10:30	休息	
10:30~11:10 第3節	多文本閱讀與心智圖繪製	
11:10~11:20	休息	
11:20~12:00 第4節	心智圖創作分享	
12:00 放學	校門口警衛室	
辦理時間(第二日:7/2)	活動內容	講師&助教
8:40~09:20 第1節	數位閱讀與實作指導	瑞原國民小學教師團隊 &圖書志工 1. 低年級:謝欣容主任 2. 中年級:梁玉儒老師 3. 高年級:蔡雅芬老師 4. 低年級助教: 5. 圖書志工彭綉春 6. 中年級助教: 7. 圖書志工陳佳淑 8. 高年級助教: 圖書志工董冠琳
09:20~09:30	休息	
09:30~10:10 第2節	數位閱讀與實作指導	
10:10~10:30	休息	
10:30~11:10 第3節	創意寫作指導	
11:10~11:20	休息	
11:20~12:00 第4節	創意寫作分享	
12:00 放學	校門口警衛室	

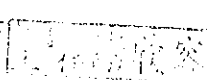
辦理時間(第三日:7/3)	活動內容	講師&助教
8:40~09:20 第 1 節	品德小書創作	瑞原國民小學教師團隊 &圖書志工 1. 低年級:謝欣容主任 2. 中年級:梁玉儒老師 3. 高年級:蔡雅芬老師 4. 低年級助教: 5. 圖書志工彭綉春 6. 中年級助教: 7. 圖書志工陳佳洳 8. 高年級助教: 圖書志工董冠琳
09:20~09:30	休息	
09:30~10:10 第 2 節	品德小書創作	
10:10~10:30	休息	
10:30~11:10 第 3 節	品德小書創作	
11:10~11:20	休息	
11:20~12:00 第 4 節	發表與分享	
12:00 放學	校門口警衛室	

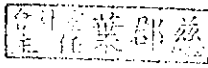
【附件 2】

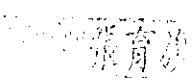
桃園市楊梅區瑞原國小 113 年度品德教育暑期營經費概算表

經費概算	項目	單價	數量	單位	合計	備 註
	印刷費	10000	1	式	10000	印製活動相關品項，請於備註敘明品項內容。 (印製學習單、成果海報、造型手拿板……)
	教材教具費	285	35	本	9975	1.用於教材、教具所需費用，核實支付。 2.單價不超過1萬。 (製作品德小書、學生30人、教師3人、備品2份共35本)
	場地佈置費	26000	1	式	26000	相紙輸出+展架組 彩圖輸出+合板+飾品
	茶水費	20	99	人	1980	學生一日30人、 教師3人，三天共99人次。
	加班費	370	20	時	7400	依據「桃園市政府及所屬各校開學校加班費支給管制要點」。 (營隊前資料準備、營隊後經費核結、成果整理)
	保險費	21	30	人	630	符合「公務人員執行職務意外傷亡慰問金發給辦法」人員，不得再為其投保額外保險。 (參加營隊學生保險費)
	雜支	2795	1	式	2795	依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」二、(十三)雜支之定義範圍內執行 (文具用品、紙張、資料夾)
申請經費合計		新台幣伍萬捌仟柒佰捌拾元整				

承辦人 

主 任 

會計主任 

校長 

電話：03-4723280#210

說明：

- 1.經費編列項目請參閱「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」。
- 2.數量應明列入/節/天/份/時……。
- 3.請依計畫編列項目覈實支應，各項經費請勿流用。

113 年度品德教育暑期營隊簽到表(低年級)

日期:113/07/01 時間 8:40~12:00

序號	姓名	簽到	簽退	備註
1	陳品晴	陳品晴	陳品晴	
2	蕭君翎	蕭君翎	蕭君翎	
3	葉大寬	葉大寬	葉大寬	
4	謝瑀恒	謝瑀恒	謝瑀恒	
5	陳宣融	陳宣融	陳宣融	
6	尹新成	尹新成	尹新成	
7	郭聿軒	郭聿軒	郭聿軒	
8	蘇彥丞	蘇彥丞	蘇彥丞	
9	陳曜鈞			請假
10	王子謙	王子謙	王子謙	

113 年度品德教育暑期營隊簽到表(低年級)

日期:113/07/02 時間 8:40~12:00

序號	姓名	簽到	簽退	備註
1	陳品晴	陳品晴	陳品晴	
2	蕭君翎	蕭君翎	蕭君翎	
3	葉大寬	葉大寬	葉大寬	
4	謝瑀恒	謝瑀恒	謝瑀恒	
5	陳宣融			請假
6	尹新成	尹新成	尹新成	
7	郭聿軒	郭聿軒	郭聿軒	
8	蘇彥丞	蘇彥丞	蘇彥丞	
9	陳曜鈞			請假
10	王子謙			請假

113 年度品德教育暑期營隊簽到表(低年級)

日期:113/07/03 時間 8:40~12:00

序號	姓名	簽到	簽退	備註
1	陳品晴	陳品晴	陳品晴	
2	蕭君翎	蕭君翎	蕭君翎	
3	葉大寬	葉大寬	葉大寬	
4	謝瑀恒	謝瑀恒	謝瑀恒	
5	陳宣融			請假
6	尹新成			請假
7	郭聿軒	郭聿軒	郭聿軒	
8	蘇彥丞	蘇彥丞	蘇彥丞	
9	陳曜鈞			請假
10	王子謙			請假

113 年度品德教育暑期營隊簽到表(中年級)

日期:113/07/01 時間 8:40~12:00

序號	姓名	簽到	簽退	備註
1	黃少宇	黃少宇	黃少宇	
2	蔡啟義	蔡啟義	蔡啟義	
3	林紫妤	林紫妤	林紫妤	
4	鍾槿樺	鍾槿樺	鍾槿樺	
5	游芷瑄	游芷瑄	游芷瑄	
6	廖政豪	廖政豪	廖政豪	
7	鄧安佐	鄧安佐	鄧安佐	
8	鄧安佑	鄧安佑	鄧安佑	鄧安佑
9	許宸翔	許宸翔	許宸翔	
10	陳芃妘	陳芃妘	陳芃妘	陳芃妘

113 年度品德教育暑期營隊簽到表(中年級)

日期:113/07/02 時間 8:40~12:00

序號	姓名	簽到	簽退	備註
1	黃少宇	黃少宇	黃少宇	
2	蔡啟義	蔡啟義	蔡啟義	
3	林紫妤	林紫妤	林紫妤	
4	鍾槿樺	鍾槿樺	鍾槿樺	
5	游芷瑄	游芷瑄	游芷瑄	
6	廖政豪	廖政豪	廖政豪	
7	鄧安佐			請假
8	鄧安佑	鄧安佑	鄧安佑	
9	許宸翔	許宸翔	許宸翔	
10	陳芃妘	陳芃妘	陳芃妘	

113 年度品德教育暑期營隊簽到表(中年級)

日期:113/07/03 時間 8:40~12:00

序號	姓名	簽到	簽退	備註
1	黃少宇	黃少宇	黃少宇	
2	蔡啟義	蔡啟義	蔡啟義	
3	林紫妤	林紫妤	林紫妤	
4	鍾槿樺	鍾槿樺	鍾槿樺	
5	游芷瑄			請假
6	廖政豪	廖政豪	廖政豪	
7	鄧安佐			請假
8	鄧安佑			請假
9	許宸翔			請假
10	陳芃耘	陳芃耘	陳芃耘	

113 年度品德教育暑期營隊簽到表(高年級)

日期:113/07/01 時間 8:40~12:00

序號	姓名	簽到	簽退	備註
1	蕭佳怡	蕭佳怡	蕭佳怡	
2	鍾槿漣	鍾槿漣	鍾槿漣	
△ 3	詹兆潤			請假
4	尹婕瑜	尹婕瑜	尹婕瑜	
5	邱卉薰	邱卉薰	邱卉薰	
△ 6	林品妍			請假
7	江采潔	江采潔	江采潔	
8	徐楷皓			請假
9	許宸赫	許宸赫	許宸赫	
△ 10	唐以寧	唐以寧	唐以寧	

113 年度品德教育暑期營隊簽到表(高年級)

日期:113/07/02 時間 8:40~12:00

序號	姓名	簽到	簽退	備註
1	蕭佳怡	蕭佳怡	蕭佳怡	
2	鍾槿漣	鍾槿漣	鍾槿漣	
3	詹兆潤			請假
4	尹婕瑜	尹婕瑜	尹婕瑜	
5	邱卉薰	邱卉薰	邱卉薰	
6	林品妍			請假
7	江采潔	江采潔	江采潔	
8	徐楷皓			請假
9	許宸赫	許宸赫	許宸赫	
10	唐以寧	唐以寧	唐以寧	

113 年度品德教育暑期營隊簽到表(高年級)

日期:113/07/03 時間 8:40~12:00

序號	姓名	簽到	簽退	備註
1	蕭佳怡	蕭佳怡	蕭佳怡	
2	鍾槿漣	鍾槿漣	鍾槿漣	
3	詹兆潤			請假
4	尹婕瑜			請假
5	邱卉薰	邱卉薰	邱卉薰	
6	林品妍			請假
7	江采潔	江采潔	江采潔	
8	徐楷皓	徐楷皓	徐楷皓	
9	許宸赫			請假
10	唐以寧	唐以寧	唐以寧	

桃園市楊梅區瑞原國民小學113年度閱讀品德教育暑期營《「品」閱讀深「德」您心》回饋單

7 則回應

發布分析結果

1.電子郵件*

7 則回應

wen.crys@msa.hinet.net

yoelephant@gmail.com

kuan5442@gmail.com

luchingrong@gmail.com

cutejunho@gmail.com

chu19820926@gmail.com

wonderfultime2000@gmail.com



2.學生姓名:

7 則回應

葉大寬

謝瑀恒

蕭佳怡 蕭君翎

郭聿軒

蘇彥丞

江采潔

鄧安佐

3.參加「閱讀品德教育暑期營」的心得感想。

7 則回應

暑期營第一天下課，孩子一上車就直呼：「媽咪，很好玩，我們今天認識情緒…」。哇！需要需要，這個階段的孩子，探索自己的情緒及情感極為重要關鍵！身為父母的我們，非常感謝老師帶領孩子用「玩及DIY圖畫書」的方式讓孩子正視自己的「表情」。衷心感謝～謝欣容主任及其他老師們這三天來善良、溫暖的陪伴孩子們「玩」。也感恩您在暑假期間願意無私的付出您的寶貴時光及籌辦此次活動。謝謝謝主任您給予大寬那麼「美好溫暖」的讚美呀！他真的玩的很開心。期待下一次活動的相見歡！

很開心

圖書館的書籍很有趣，創作小書很辛苦但是很開心。

上課很開心，下課很好玩

養成良好的善良品德

很讚

很好玩，可以聽故事



4. 參加「閱讀品德教育暑期營」印象最深刻的課程。

7 則回應

製作小書、體驗使用平板電腦

做小書

創作小書

繪製心智圖

製作！本書

暑假還可以跟同學玩

聽故事

5. 最近有做好品德的事情是什麼？

7 則回應

因為參加營隊，孩子需要早起準備，似乎變得更自律負責（整理活動所需攜帶的物品）。學習尊重師長、同學，願意發展良好的人際關係。

照顧弟弟

幫助別人

幫弟弟收玩具

和媽媽在公園解救卡住的小弟弟

有禮貌

幫媽媽做家事



6.如果有機會再來參加閱讀品德營，會期待上什麼課程呢？

7 則回應

尊重生命及對自己及他人的欣賞和感恩。

都可以，以老師安排為主

繪畫相關課程

運用平板的課程

都可以

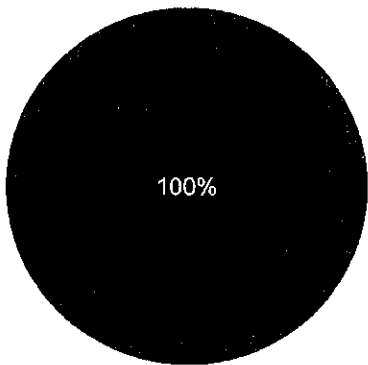
在家事的樂趣

聽故事

7.是否同意孩子的活動照片登載於學校網頁及學思達社群fb？

 複製

7 則回應



-  同意
-  不同意(學生姓名:)

0 則回應

目前還沒有人回應這個問題。



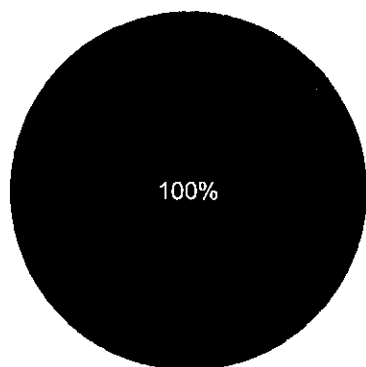
感謝您撥冗填答，第一次辦理全市暑期閱讀品德營隊，與您和孩子有緣相聚於瑞原，感恩您的參與，活動照片近期將登載於瑞原國小網頁，期待與您和孩子再相逢！

敬祝

闔家平安 暑假愉快

瑞原國小 教導主任 謝欣容敬上

7 則回應



● 願意幫瑞原國小謝欣容主任、梁玉儒老師、蔡雅芬老師按讚

Google 並未認可或建立這項內容。 [檢舉濫用情形](#) - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

Google 表單

複製





113 年度桃園市暑期閱讀品德營 「品」閱讀~深「德」您心

瑞原國小 謝欣容

閱讀教育與品德教育能擦出愛的火花嗎?答案是肯定再肯定，不用懷疑，在備課準備的過程中，課程場景一一浮現在腦海中，什麼樣的主題才能讓低年級可以在三個半天的營隊習得深刻的體會呢?正在思考的同時，在巧妙地機緣下參與了雅妘老師的線上共備社群，課程創意發想源悄然深入我心。

尊重感恩與理解

深深覺得人與人之間的相處「尊重」看似稀鬆平常卻不一定是每個人都可以做得到的事情，竟然要將閱讀教育結合品德教育，與雅妘老師討論後，決定先從「尊重」的繪本開始，從繪本內容學尊重、懂得感恩與表達情緒。

情緒覺察與正向

繪本除了可以學品德也可以學習情緒的表達，以閱讀的角度找出表達情緒的句子，進而引導學生覺察自己的情緒，低年級的孩子不假思索地表達真實的情感，並學習分辨情緒的表達是否有尊重他人，這堂課出其不意地達到預設的目標，品閱讀深德孩子的心，孩子回家與家人分享課程充滿愉悅與歡喜。

相遇《森林圖書館》

貓頭鷹太太的家裡有好多好多的書，讓森林裡的動物們都想進去找書閱讀，貓頭鷹太太大方分享自己家中的藏書，但，她想要一個安靜的閱讀環境，當有朋友發出聲音，她會以和善的態度去對待這位朋友，帶著朋友去一個非常舒適且適合閱讀的地方，讓會發出聲音的朋友有一個良好的閱讀環境也不會影響到其他的朋友，這裡也是情緒表達的環節喔!

感受《每一件善良的事情》

班級裡出現一位轉學生，她的外表讓大家不想靠近她，她沒有朋友，也沒有人願意幫助她接納她，直到有一天她離開了，坐在她旁邊的同學才後悔自己沒有跟她做朋友，引導孩子善良要即時，適時伸出援手，讓身旁需要幫助的人不孤單，生命感動生命的過程，人人都能盡一份心力。

數位讀寫閱讀力

運用平板使用數位讀寫網站，提升學生的閱讀興趣，小試身手測實力，字裡行間獲知閱讀理解力。

心智圖與小書創作

試著畫畫心智圖，組內分享與討論，故事內容深深印，情緒小書完成品，圖書志工布書套，獨一無二歡喜迎。

結語

感謝育旗校長的信任、雅妘老師無私提供創意資源，雅芬老師、玉儒老師協助中、高年級課程，圖書志工冠琳、綉春手作布書套，學思達理念在桃園市瑞原國小 113 年度全市閱讀品德營具體實踐，感恩參與營隊的孩子和家長正向回饋與支持，讓活動順利圓滿完成。

