

桃園市 110 年度國民中小學「品格教育—推展孝親活動」
實施計畫與學習活動成果表

計畫名稱	幸福孝親 ING																			
申請學校	(龜山)區(幸福)國小																			
量 之 成 效 分 析	<p>一、 前言</p> <p>自古以來，「百善孝為先」。然而現代社會因種種因素導致傳統家庭孝悌的美德漸漸式微，生活壓力造成家庭成員彼此互動頗為緊張、甚至出現管教衝突，讓家庭氣氛和諧感難以維持。適逢母親節來臨前夕，希望透過本校辦理「品格教育—推展孝親活動」，以表達我們對父母的愛及感恩之心，拉近親子之間的代溝，彼此相互體諒與理解，維繫親子那血濃於水的情感。</p>																			
	<p>二、 活動時間與內容</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">活動對象</th> <th style="width: 30%;">活動主題</th> <th style="width: 50%;">活動時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>低年級</td> <td>幸福 「有孝旗現」</td> <td>收件 4/06(二)-4/23(五) 展示 4/30(五)-5/10(一)</td> </tr> <tr> <td>中年級</td> <td>幸福 「孝口常開」</td> <td>收件 4/06(二)-4/23(五) 展示 4/30(五)-5/10(一)</td> </tr> <tr> <td>高年級</td> <td>幸福 「齊聚孝意」</td> <td>收件 4/06(二)-4/23(五) 展示 4/30(五)-5/10(一)</td> </tr> <tr> <td>全體學生</td> <td>幸福 「獎落誰家」</td> <td>5/17(一) 08:00-08:40 無聲廣播</td> </tr> <tr> <td>全體學生</td> <td>幸福 「喜樂傳孝」</td> <td>5/07(五) 10:15-10:30 中廊川堂</td> </tr> </tbody> </table>		活動對象	活動主題	活動時間	低年級	幸福 「有孝旗現」	收件 4/06(二)-4/23(五) 展示 4/30(五)-5/10(一)	中年級	幸福 「孝口常開」	收件 4/06(二)-4/23(五) 展示 4/30(五)-5/10(一)	高年級	幸福 「齊聚孝意」	收件 4/06(二)-4/23(五) 展示 4/30(五)-5/10(一)	全體學生	幸福 「獎落誰家」	5/17(一) 08:00-08:40 無聲廣播	全體學生	幸福 「喜樂傳孝」	5/07(五) 10:15-10:30 中廊川堂
	活動對象	活動主題	活動時間																	
	低年級	幸福 「有孝旗現」	收件 4/06(二)-4/23(五) 展示 4/30(五)-5/10(一)																	
	中年級	幸福 「孝口常開」	收件 4/06(二)-4/23(五) 展示 4/30(五)-5/10(一)																	
	高年級	幸福 「齊聚孝意」	收件 4/06(二)-4/23(五) 展示 4/30(五)-5/10(一)																	
	全體學生	幸福 「獎落誰家」	5/17(一) 08:00-08:40 無聲廣播																	
	全體學生	幸福 「喜樂傳孝」	5/07(五) 10:15-10:30 中廊川堂																	

三、參與人數

活動項目	參加對象	參與人數
幸福「有孝旗現」	低年級	298
幸福「孝口常開」	中年級	291
幸福「齊聚孝意」	高年級	222
幸福「獎落誰家」	全體學生	811
幸福「喜樂傳孝」	全體學生	811

四、學習成果

- (一) 幸福「有孝旗現」：製作感恩三角旗前，在老師的引導下，知曉照顧者的付出和心力，並將心中的感謝與愛意轉化為文字及圖像，寫畫在圖紙上，然後黏到三角旗，再將充滿心意的成串三角旗吊掛在班級牆面，於親職教育日時傳達給照顧者。
- (二) 幸福「孝口常開」：錄製感恩影片前，在老師的引發下，發現照顧者的付出和心力，同儕討論影片中要以何種方式傳達自己的謝意與愛意，大家想到的方法有唱歌、比手語、演戲、吹直笛、祝福語等，確立方向後努力準備和練習，然後在全班齊力合作下完成送給照顧者的感念影片。
- (三) 幸福「齊聚孝意」：製作感恩傳單前，在老師的引言和學生的自省下，體悟照顧者的用心與付出，各自將心中的珍惜之情和報答之意訴諸文字，並找尋和照顧者的合照，將兩者合體以溫暖傳達謝意。

	<p>(四) 幸福「獎落誰家」：透過獎勵優良作品和摸彩活動，體會有踏出努力的第一步，才有機會收穫美好或成功的果實。</p> <p>(五) 幸福「喜樂傳孝」：透過討論及觀摩同儕的作品，提高藝文能力、提升落實孝道之心，另家人的回饋亦有助強化家庭的和諧及凝聚力。</p>
<p>質之成效分析</p>	<p>一、 活動課程內涵</p> <p>(一) 幸福「有孝旗現」：融入藝術與人文領域-視覺藝術課程，先引導學生觀察家人對於自己的照顧有哪些，然後使其知曉家人的付出不是理所當然，所以要孝順、要珍惜、要報答，這次透過繪製感恩三角旗來表達對照顧者真誠的謝意，於全班完成後將成串的孝親旗展示於班上，展示完後學生各自帶回自己的孝親旗，並親手送給家人。</p> <p>(二) 幸福「孝口常開」：融入藝術與人文領域-聽覺和表演藝術課程，先引導學生察覺照顧者為自己付出的心力，並認知到任何的照顧都不是理所當然，所以要懂得感謝、珍惜和回報；以班級為單位，師生共同討論影片中要以何種方式呈現自己的感激之意，由導師協助錄製二到三分鐘送給母親或主要照顧之長輩的溫馨影片，表達對他們真誠的謝意。</p> <p>(三) 幸福「齊聚孝意」：融入語文領域課程，先讓學生回想從小到大家人對自己的照顧和愛護，同理其中的辛苦與勞累，透過分享自己和家人的照片，溫習與家人間的感情聯繫，再將心中的話語</p>

轉化成文字，和照片一同編輯完成孝親學習單。

二、活動課程成效

- (一) 學習過程：透過活動，一方面積極參與班級事務，共同完成任務，增進同學之間的情誼，另一方面表達深藏內心對父母長輩的感謝之意，抒發平時壓抑情緒、排解與父母親之間的誤解，感受那真切的親子之情。
- (二) 成果展示：「有孝旗現」和「齊聚孝意」呈現於教室布置，家長可於親職教育日時欣賞；「孝口常開」上傳至 youtube，提供 QR 碼，家長可線上觀賞。透過活動作品展示，學生彼此觀摩及學習，以提升生活美學，達到美感教育與品格教育之目的。

三、執行過程檢討與建議

本校品格孝親活動共分成五項小活動，其中三項針對不同年齡層，安排不一樣的體驗活動，使孝親行動更加多元，另外兩項則是全校性宣導和鼓勵活動，增強學生實踐感恩孝敬的動機，同時更達到廣為宣傳品格孝親之目的；推動的過程當中，學校行政夥伴與導師全力協助與配合，讓活動得以順利圓滿成功。

雖然活動還算順利，還是有幾點檢討事項提供下次辦理相關活動時的借鏡，建議事項如下：

- (一) 中年級孝親影片於校內利用無聲廣播系統播放時，因網路流量限制而較不順暢；建議先以公務信箱將影片檔案或網址寄給導師，屆時如遇廣播系統出現問題時，可供備用播放。

(二) 現今社會已較少洗照片，所以學生和家長在準備高年級孝親學習單上的親子照片時，小遇困擾；建議亦可以照片電子檔的方式蒐集親子合照，再由學校統一彩色列印或照片輸出。

以上幾點檢討與建議提供未來辦理相關活動時可以參考，讓活動能更加周全，更讓學生能夠主動積極參與，以提升品格孝親內涵。

活動成果(每一活動 3-5 張照片)



說明：低年級製作「有孝旗現」三角旗感恩卡剪影



說明：低年級製作「有孝旗現」三角旗感恩卡剪影



說明：低年級製作「有孝旗現」三角旗感恩卡剪影



說明：低年級「有孝旗現」三角旗感恩卡展示剪影



說明：低年級「有孝旗現」三角旗感恩卡展示剪影



說明：中年級「孝口常開」感恩影片錄製剪影



說明：中年級「孝口常開」感恩影片錄製剪影



說明：中年級「孝口常開」感恩影片錄製剪影



說明：中年級「孝口常開」感恩影片錄製剪影



說明：中年級「孝口常開」感恩影片錄製剪影



說明：高年級「齊聚孝意」感恩傳單成
品



說明：高年級「齊聚孝意」感恩傳單成
品



說明：高年級「齊聚孝意」感恩傳單成
品



說明：全校「獎落誰家」參加各年級活
動後拿到摸彩券，填寫完後投入摸彩箱



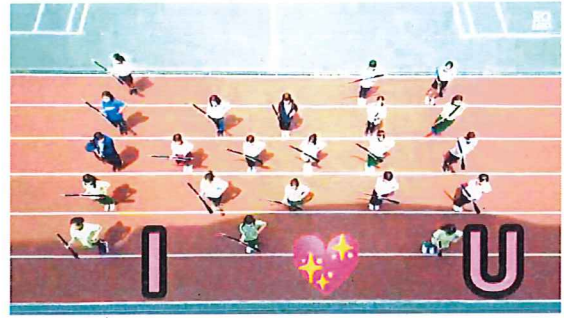
說明：全校「獎落誰家」六年級獎品和
獎卡



說明：全校「獎落誰家」於校長室頒獎
合影



說明：全校「獎券誰家」由幸福大家長~校長抽出幸運的「幸福兒童」



說明：全體「喜樂傳孝」由儀隊於操場表演傳遞感恩和心意



說明：全體「喜樂傳孝」於中午用餐時間播放中年級孝口常開之感恩影片



說明：全體「喜樂傳孝」以聯絡簿小貼方式傳達大家的感恩之心